



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод  
человека и гражданина**  
код **М2.В.ОД.7**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных  
международных отношений**  
год набора (2015, 2016, 2017)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.,  
профессор, к. ю. н., доцент



Разработчик Колосов А.В., доцент кафедры международного  
права и сравнительного правоведения, к.ю.н.



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина**

код М2.В.ОД.7

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных**

**международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01.**

### 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО)</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-2</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Базовый уровень:</b> имеет представление о применяемом в сфере деятельности Европейского суда по правам человека законодательстве (материальном и процессуальном), способен применять его в конкретных ситуациях. <b>Повышенный уровень:</b> способен легко ориентироваться в международном законодательстве, что позволяет на высоком уровне реализовывать нормы материального и процессуального права.
<b>ПК-13</b> способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<b>Базовый уровень:</b> называет особенности профессии юриста; дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма) <b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни
<b>ПК-15</b>	<b>Базовый уровень:</b> называет особенности профессии юриста;

<p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>дает определение понятий «профессиональная деятельность юриста», «правосознание», социально-правовая активность; толкует смысл понятий «правовая идеология», «правовая психология», «правовой опыт»; применяет полученные знания для сбора информации; определяет характер профессиональной деятельности юриста; распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам, определяет критерии профессионализма (непрофессионализма)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни</p>
---	---

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- действующие международные договоры Совета Европы;
- систему органов Совета Европы;
- специальную терминологию.

### Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины <sup>1</sup>	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС <sup>2</sup>	
				ТК <sup>3</sup>	ПА <sup>4</sup>
Тема 1. Общая характеристика Совета Европы как международной региональной организации. Тема 2. Система	ПК-2, 3, 15	Умение ориентироваться в европейском законодательстве, толковать европейские нормы. Определять дей-	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов за-	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Вопросы для зачета

<p>органов Совета Европы.</p> <p>Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Протокол к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>Тема 5. Эволюция контрольного механизма Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Тема 6. Механизм защиты конвенционных прав и основных свобод в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Тема 7. Прецеденты Европейского Суда по правам человека.</p>		<p>ствующие европейско-правовые нормы, сопоставлять юридические факты с нормами Европейской конвенции основных прав и свобод человека и гражданина, применять различные способы толкования норм при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять анализ норм Европейской конвенции основных прав и свобод человека и гражданина, осуществлять общую правовую квалификацию, относя различные виды социально-значимого и правового поведения людей по различным отраслям права.</p>	<p>чета:</p> <p><b>Оценка «зачтено»:</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>знание программного материала, а также основного содержания курса;</p> <p>знание понятийного аппарата курса;</p> <p>стремление логически четко построить ответ</p> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p> <p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>		
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup> Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

<sup>2</sup> ОС – оценочное средство

<sup>3</sup> ТК – текущий контроль

<sup>4</sup> ПА – промежуточная аттестация

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

**Экзаменационные материалы:**

**Вопросы для зачета:**

1. Юридическая природа Совета Европы.
2. Вступление России в Совет Европы.
3. Международно-правовые акты Совета Европы в области прав человека.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года в системе международно-правовых актов.
5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод в российской правовой системе.
6. Совершенствование законодательства Российской Федерации в связи с ратификацией Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
7. Право на свободу и личную неприкосновенность: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
8. Право на справедливое судебное разбирательство: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
9. Право на эффективное средство правовой защиты: соотношение международно-правовой и внутригосударственной регламентации.
10. Международно-правовые и национально-правовые аспекты отмены смертной казни.
11. Право на жизнь в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
12. Международно-правовые стандарты права на образование и национальное законодательство.
13. Запрещение лишения свободы за долги в свете Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Конституции Российской Федерации.
14. Запрещение дискриминации как принцип международно-правового и конституционно-правового статуса личности.
15. Ограничение на политическую деятельность иностранцев в международном и внутригосударственном праве.
16. Вопросы организации и деятельности Европейского Суда по правам человека.
17. Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
18. Порядок рассмотрения межгосударственных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
19. Юридическая природа и характер решений Европейского Суда по правам человека.
20. Проблемы применения и исполнения постановлений Европейского Суда по правам человека.
21. Европейские стандарты свободы передвижения и законодательство Российской Федерации.
22. Европейские стандарты свободы собраний и объединений и законодательство Российской Федерации.
23. Стандарты Совета Европы в области обеспечения равноправия супругов и законодательство Российской Федерации.
24. Право на свободные выборы в практике Европейского Суда по правам человека. Запрещение рабства и принудительного труда: соотношение международно-правовых и национально-правовых аспектов.
25. Запрещение пыток в источниках Совета Европы и в практике Европейского Суда по правам человека.
26. Запрещение коллективной высылки иностранцев в источниках Совета Европы и практике Европейского Суда по правам человека.
27. Стандарты Совета Европы в области уголовного судопроизводства и законодательство Российской Федерации.

**Критерии оценки на зачете:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание программного материала, а также основного содержания курса;

знание понятийного аппарата курса;

стремление логически четко построить ответ

**Оценка «не зачтено»:**

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс  
«Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина»**

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине  
«Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина»**

**Вариант 1**

1. Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам

- 1) политическим
- 2) личным
- 3) социальным
- 4) культурным

2. Процессуальной гарантией прав и свобод человека и гражданина (для Европейского Союза) служит

- 1) имущественная ответственность
- 2) судебная защита
- 3) принцип «non bis in idem»
- 4) принцип гласности

3. Запрещение злоупотребления правом содержится в

- 1) Хартии Европейского Союза об основных правах
- 2) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- 3) Договоре о Европейском сообществе
- 4) Европейской конвенции 1950

4. Право на хорошее управление, провозглашенное в ст. 41 Хартии Европейского Союза об основных правах, относится к правам

- 1) политическим
- 2) гражданским
- 3) социально-экономическим
- 4) культурным

5. Право на труд означает

- 1) гарантированное трудоустройство
- 2) свободу труда (включая право не заниматься трудом)
- 3) свободу предпринимательства
- 4) право не заниматься трудом

6. К. Васак разработал концепцию

- 1) коллективных (солидарных) прав человека
- 2) трех поколений прав человека
- 3) субъективных публичных прав
- 4) инвестиционных прав

7. Начало нормативного закрепления основополагающих прав человека положено

- 1) Декларацией прав Вирджинии
- 2) Habeas Corpus Act
- 3) Великой хартией вольностей
- 4) Европейской конвенции 1950

8. Формула «разрешено все, что не запрещено» впервые нашла отражение в

- 1) Декларации независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г.
- 2) Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.)
- 3) Вестфальских договорах 1648 г.
- 4) Европейской конвенции 1950

9. Четвертым документом Международного билля о правах человека считается

- 1) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 2) Международный пакт о гражданских и политических правах
- 3) Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах
- 4) Европейской конвенции 1950

10. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли –

- 1) славянофильского и западнического
- 2) социалистического и монархического
- 3) демократического и консервативного
- 4) консервативного

11. Манифестом 17 октября 1905 г. (Российская империя) были

- 1) провозглашены социальные права
- 2) права и обязанности подданных

- 3) дарованы основы гражданских свобод
- 4) культурны права

12. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека

- 1) 10 декабря 1946 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 10 декабря 1958 г.
- 4) 10 декабря 1959 г.

13. Права человека соотносятся между собой следующим образом:

- 1) все они равны, одинаково важны
- 2) гражданские и политические права предпочтительнее
- 3) социальные и экономические права предпочтительнее
- 4) культурные права предпочтительнее

14. Главным судебным органом ООН признается

- 1) Международный суд
- 2) Суд по правам человека
- 3) Европейский суд по правам человека в Страсбурге
- 4) Суд ЕС

15. Право отдельных лиц и групп населения (при выполнении ими определенных условий) подавать жалобы в международные органы в связи с нарушением прав человека государствами, ратифицировавшими данный документ, закреплено

- 1) в Венской декларации 1993 г.
- 2) в первом факультативном протоколе к Международному пакту о гражданских и политических правах
- 3) во Всеобщей декларации прав человека
- 4) в Европейской конвенции 1950

16. Тенденция к рассмотрению прав человека с учетом его принадлежности к определенной социальной общности отражена

- 1) в Венской декларации и Программе действий Всемирной конференции по правам человека 1993 г.
- 2) во Всеобщей декларации прав человека
- 3) в резолюции 1503 Экономического и социального совета ООН
- 4) в Европейской конвенции 1950

17. В соответствии с Уставом ООН главный орган, несущий ответственность за поддержание мира и безопасности и от деятельности которого во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – это

- 1) Генеральная Ассамблея ООН
- 2) секретариат ООН
- 3) Совет безопасности ООН
- 4) Суд ООН

18. Деятельность Экономического и социального совета ООН по обеспечению прав человека выражается в форме

- 1) ежегодных всеобъемлющих докладов Генеральной Ассамблее
- 2) изучения докладов государств о принятых ими мерах по обеспечению прав человека
- 3) рекомендаций в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека

#### 4) мониторинг прав

19. К вспомогательным органам, созданным согласно Уставу ООН для рассмотрения вопросов прав человека, относятся

- 1) Специальный комитет по деколонизации и Специальный комитет против апартеида
- 2) Комиссия (ныне – Совет) по правам человека и Комиссия по положению женщин
- 3) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин и Комитет по правам ребенка
- 4) Суд ООН

20. Вспомогательным органом Экономического и социального совета ООН считается

- 1) Комитет по правам человека
- 2) Совет по правам человека
- 3) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека
- 4) Суд ООН

21. Совет по правам человека состоит из

- 1) 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признанной беспристрастностью
- 2) представителей 43 государств-членов, избираемых сроком на 3 года
- 3) членов, треть из которых ежегодно переизбирается Генеральной Ассамблеей комиссаров

22. Комитет по правам человека состоит из

- 1) 18 экспертов, обладающих высокими моральными качествами и признанной беспристрастностью
- 2) представителей 43 государств-членов, избираемых сроком на 3 года
- 3) 18 граждан государств-участников Международного пакта о гражданских и политических правах, избирающихся тайным голосованием сроком на 4 года и выступающих в личном качестве
- 4) комиссаров

23. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам относится к числу органов

- 1) уставных
- 2) вспомогательных
- 3) договорных (конвенционных)
- 4) специальных

24. Комиссия по правам человека - единственный межправительственный орган, который

- 1) осуществляет исследования положения дел с правами человека на территориях государств-членов ООН
- 2) проводит публичные слушания по вопросам нарушений прав человека
- 3) рассматривает индивидуальные жалобы о нарушениях прав, провозглашенных в Международном билле о правах человека
- 4) Принимает обязательные решения

25. Подкомиссия по поощрению и защите прав человека создана для оказания помощи

- 1) Комиссии (ныне – Совету) по правам человека

- 2) Комитету по правам человека
- 3) Секретариату ООН
- 4) Суду ООН

26. Местонахождение Международного суда –

- 1) Нью-Йорк
- 2) Женева
- 3) Гаага
- 4) Стамбул

27. Вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов, относятся к компетенции

- 1) Совета по опеке
- 2) Центра ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам
- 3) ЮНЕСКО
- 4) НАТО

28. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека –

- 1) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством превращения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН
- 2) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН
- 3) подготовка рекомендаций и проектов международных документов
- 4) мониторинг нарушений прав человека

29. Пост Верховного комиссара ООН в настоящее время занимает

- 1) Серджио Виейра ди Мелло
- 2) Мэри Робинсон
- 3) Луиз Арбур
- 4) Серхио Фернандес

30. В настоящее время в Совет Европы входят

- 1) страны Европы, а также США и Канада
- 2) все страны Европы, кроме Российской Федерации и Беларуси
- 3) все страны Европы
- 4) все кроме США

31. Первым международным документом по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Первая Женевская конвенция 1864 г.
- 4) Пакт о социальных и культурных правах

32. Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.) Европейская комиссия по правам человека

- 1) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза
- 2) упразднена
- 3) образована
- 4) реформирована

33. Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство

- 1) Совета Европы
- 2) Европейского Союза
- 3) Европейского Сообщества
- 4) России

34. В состав Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе входят

- 1) 15 государств-участников
- 2) 41 государство-участник
- 3) 55 государств-участников
- 4) 68 государств-участников

35. Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является

- 1) Комитет ОБСЕ
- 2) СБСЕ
- 3) Постоянный совет
- 4) Ассамблея

36. Местонахождение Постоянного совета ОБСЕ –

- 1) Вена
- 2) Париж
- 3) Женева
- 4) Пекин

37. Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в

- 1) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.)
- 2) Европейскую социальную хартию (1961 г.)
- 3) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.)
- 4) Пакт о социальных и культурных правах

38. На статус комбатанта не имеет права

- 1) партизан
- 2) наемник
- 3) гражданское лицо, следующее за вооруженными силами, но не входящее непосредственно в их состав
- 4) смертник

39. Директива Совета ЕЭС № 86/378/ от 24 июля 1986 г. «Об имплементации принципа равенства женщин и мужчин в системе профессионального социального обеспечения» не распространяется на

- 1) безработных
- 2) лиц, заключивших индивидуальные договоры
- 3) инвалидов
- 4) бипатридов

40. Институт прав человека включает в себя нормы

- 1) материального права
- 2) процессуального права
- 3) и материального, и процессуального права

4) обычные нормы

41. Уполномоченный по правам человека в РФ не рассматривает жалобы на решения

- 1) и действия должностных лиц, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном или административном порядке, но не согласен с принятым решением
- 2) палат Федерального собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
- 3) органов местного самоуправления
- 4) иностранцев

42. Для подачи жалобы уполномоченному по правам человека в Российской Федерации установлены временные ограничения: со дня нарушения прав и свобод заявителя не позднее

- 1) одного года
- 2) шести месяцев
- 3) трех месяцев
- 4) двух лет

43. Не подлежат просмотру и направляются уполномоченному по правам человека в РФ в течение 24 часов жалобы

- 1) иностранных граждан
- 2) всех граждан РФ
- 3) лиц, находящихся в местах принудительного содержания
- 4) апатридов

44. Естественные права

- 1) существуют лишь в рамках конкретных государственно-организованных либо региональных обществ
- 2) всеобщие и универсальные, касаются каждого человека
- 3) защищаются государственным принуждением, исключают всякую неопределенность в трактовке содержания представляемых возможностей, устанавливают границы притязаний индивидов
- 4) закрепляются в международных договорах

45. К позитивным правам относят

- 1) свобода слова
- 2) неприкосновенность личности и частной жизни
- 3) право на защиту от безработицы
- 4) право на любовь

46. К негативным правам относят

- 1) свобода творчества
- 2) право на образование
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на защиту от безработицы

47. Право на постоянный рост уровня жизни относится к правам

- 1) реализуемым
- 2) полностью не реализуемым

- 3) принципиально не реализуемым
- 4) реализуемые в части

48. Согласно Хартии Европейского Союза об основных правах (2000 г.) к правам, выражающим ценность человеческого достоинства, относится

- 1) право на защиту данных личного характера
- 2) запрет пыток
- 3) недопустимость дискриминации
- 4) право на высылку из страны

49. Согласно Хартии Европейского Союза об основных правах (2000 г.) ценность свободы отражена

- 1) правом на труд
- 2) свободой передвижения
- 3) равенством мужчин и женщин
- 4) культурными правами.

50. Право изменить гражданство – это

- 1) способ преобразования правового статуса
- 2) один из принципов российского гражданства
- 3) форма проявления гражданских прав
- 4) возможность решить свои проблемы

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и**  
**гражданина»**  
**(вариант 1)**

1	1	26	1
2	2	27	1
3	2	28	1
4	1	29	2
5	2	30	1
6	2	31	2
7	2	32	3
8	2	33	2
9	2	34	2
10	1	35	2
11	2	36	3
12	1	37	1
13	1	38	2
14	1	39	2
15	1	40	2
16	1	41	1
17	3	42	2

18	2	43	2
19	2	44	2
20	2	45	2
21	1	46	3
22	2	47	1
23	2	48	1
24	1	49	2
25	1	50	2

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине**  
**«Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина»**

**Вариант 2**

1. Идею о комплексном праве на достоинство, отражающем зависимость между естественными и приобретенными правами, выдвинул

- 1) К. Васак
- 2) Ф. Люшер
- 3) Ж. Риверо
- 4) Д. Локк

2. В международной концепции прав человека все права выступают как категория

- 1) идейно-политическая
- 2) юридическо-антропологическая
- 3) философская
- 4) космическая

3. На основе негативных прав возникли права

- 1) классические
- 2) неклассические
- 3) классические и неклассические
- 4) божественные

4. Агентно-профессиональные права выделяются в классификации

- 1) ценностной
- 2) идентификационной
- 3) международно-правовой
- 4) культурной

5. Основные права, особенно социально-экономические, действуют в первую очередь через

- 1) текущее законодательство
- 2) конституцию
- 3) международно-правовые акты
- 4) хартии

6. В основе классификации прав и свобод в Хартии Европейского Союза –

- 1) их вид или сфера применения
- 2) ценности, на которых они базируются и которые защищают
- 3) исторический аспект
- 4) культурный аспект

7. Россия вступила в Совет Европы и взяла на себя обязательство признать принцип, в силу которого любое лицо, находящееся под его юрисдикцией, должно пользоваться правами человека и основными свободами,

- 1) в 1991 г.
- 2) в 2000 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1988 г.

8. К особенностям Европейского суда по правам человека следует относить

- 1) независимость его как судебного органа
- 2) прямой доступ в суд частных лиц
- 3) заранее определенный процесс разбирательства
- 4) открытость

9. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличается такая особенность, как

- 1) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде
- 2) разрешение правовых споров на основе международного права
- 3) независимость судебного органа
- 4) подотчетность суда

10. Суд присяжных распространен на всю территорию Российской Федерации

- 1) с 1 января 2003 г.
- 2) с принятием УПК РФ
- 3) со вступлением в силу Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РФ в связи с ратификацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод»
- 4) с принятием ГПК РФ

11. Положение о том, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов,

- 1) в России не применяется
- 2) вступило в силу в Российской Федерации с 1 января 2004 г.
- 3) отменено на территории Российской Федерации с 1 июля 2002 г.
- 4) в России применяется отчасти

12. УПК РФ в ст. 6 в качестве одной из основных задач уголовного судопроизводства закрепил защиту личности от

- 1) незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
- 2) преступного посягательства на ее жизнь и достоинство
- 3) ограничения имущественных прав
- 4) ограничения личных прав

13. Инклюзивный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Грузии

- 2) Латвии
- 3) Чехии
- 4) России

14. Эксклюзивный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Азербайджане
- 2) Польше
- 3) Венгрии
- 4) России

15. Неопределенный «этнический климат» в отношении прав меньшинств сложился в

- 1) Боснии
- 2) Грузии
- 3) Молдове
- 4) России

16. Центральное положение философии прав человека –

- 1) интересы личности абсолютны, интересы государства относительны
- 2) каждый человек имеет право на жизнь и достоинство
- 3) упразднение всех форм дискриминации и принуждения
- 4) права – высшая ценность

17. В число задач Уголовного кодекса РФ входит

- 1) создание благоприятных условий труда
- 2) обеспечение мира и безопасности человечества
- 3) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений
- 4) защита государства

18. Из числа прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, в Европейской конвенции отсутствует право на

- 1) убежище
- 2) вступление в брак
- 3) уважение корреспонденции
- 4) избирательное право

19. Конвенционный орган, созданный Комиссией (ныне – Совет) по правам человека на основе ст. 9 Международной конвенции о пресечении преступления апартеида и наказании за него носит название

- 1) Комитет по защите от преступлений апартеида
- 2) Группа трех
- 3) Подкомиссия по защите от преступлений апартеида при Комиссии по правам человека
- 4) Суд ООН

20. Россия конвенцию МОТ № 131 «Установление минимальной заработной платы»

- 1) не ратифицировала
- 2) ратифицировала
- 3) ратифицировала с серьезными оговорками
- 4) в процессе ратификации

21. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что

- 1) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно
- 2) отказ от них юридически недействителен
- 3) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы
- 4) нормы закреплены в международных договорах

22. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации не установлена обязанность

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) сохранять природу и окружающую среду
- 3) защищать Отечество
- 4) уважать государство

23. В Конституции РФ для каждого установлена обязанность

- 1) сохранять природу и окружающую среду
- 2) нести военную службу
- 3) защищать Отечество
- 4) уважать государство

24. Наличие возможность для самореализации лица. не требующая строгой правовой регламентации со стороны государства, – это

- 1) права человека
- 2) свободы человека
- 3) обязанности
- 4) деликты

25. Для того, чтобы жалоба в Европейский суд по правам человека была признана приемлемой,

- 1) она должна быть написана на английском или французском языках
- 2) она должна быть подана в недельный срок
- 3) заявителем должны быть исчерпаны все внутригосударственные средства защиты своего права
- 4) она должна быть мотивированна

26. Граждане РФ обладают избирательным правом

- 1) активным и пассивным
- 2) только активным
- 3) только пассивным
- 4) не обладают

27. Принцип равного гражданства означает

- 1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и т.п.
- 2) что каждый гражданин Российской Федерации независимо от его социально-политического статуса обладает на ее территории всеми правами и свободами
- 3) что независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности
- 4) наличие различий среди граждан

28. Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что

- 1) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот
- 2) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности
- 3) двойное гражданство запрещено
- 4) наличие различий среди граждан

29. В Российской Федерации право граждан на забастовку

- 1) не признается
- 2) признается безоговорочно
- 3) признается с ограничениями (по политическим мотивам, наличию угрозы жизни и здоровья людей и т.п.)
- 4) признается но в части

30. Формально-юридическое равенство человека и гражданина перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) обеспечивается

- 1) запретом дискриминации по любому основанию
- 2) соблюдением законности
- 3) правом конституционной жалобы
- 4) соблюдение гласности

31. Уполномоченный по правам человека в РФ не рассматривает жалобы на решения

- 1) и действия должностных лиц, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном или административном порядке, но не согласен с принятым решением
- 2) палат Федерального собрания РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
- 3) органов местного самоуправления
- 4) иностранцев

32. Для подачи жалобы уполномоченному по правам человека в Российской Федерации установлены временные ограничения: со дня нарушения прав и свобод заявителя не позднее

- 1) одного года
- 2) шести месяцев
- 3) трех месяцев
- 4) двух лет

33. Не подлежат просмотру и направляются уполномоченному по правам человека в РФ в течение 24 часов жалобы

- 1) иностранных граждан
- 2) всех граждан РФ
- 3) лиц, находящихся в местах принудительного содержания
- 4) апатридов

34. Естественные права

- 1) существуют лишь в рамках конкретных государственно-организованных либо региональных обществ
- 2) всеобщие и универсальные, касаются каждого человека

3) защищаются государственным принуждением, исключают всякую неопределенность в трактовке содержания представляемых возможностей, устанавливают границы притязаний индивидов

4) закрепляются в международных договорах

35. К позитивным правам относят

- 1) свобода слова
- 2) неприкосновенность личности и частной жизни
- 3) право на защиту от безработицы
- 4) право на любовь

36. К негативным правам относят

- 1) свобода творчества
- 2) право на образование
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на защиту от безработицы

37. Право на постоянный рост уровня жизни относится к правам

- 1) реализуемым
- 2) полностью не реализуемым
- 3) принципиально не реализуемым
- 4) реализуемые в части

38. Согласно Хартии Европейского Союза об основных правах (2000 г.) к правам, выражающим ценность человеческого достоинства, относится

- 1) право на защиту данных личного характера
- 2) запрет пыток
- 3) недопустимость дискриминации
- 4) право на высылку из страны

39. Согласно Хартии Европейского Союза об основных правах (2000 г.) ценность свободы отражена

- 1) правом на труд
- 2) свободой передвижения
- 3) равенством мужчин и женщин
- 4) культурными правами.

40. Право изменить гражданство – это

- 1) способ преобразования правового статуса
- 2) один из принципов российского гражданства
- 3) форма проявления гражданских прав
- 4) возможность решить свои проблемы

41. В настоящее время в Совет Европы входят

- 1) страны Европы, а также США и Канада
- 2) все страны Европы, кроме Российской Федерации и Беларуси
- 3) все страны Европы
- 4) все кроме США

42. Первым международным документом по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается

- 1) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 2) Всеобщая декларация прав человека
- 3) Первая Женевская конвенция 1864 г.
- 4) Пакт о социальных и культурных правах

43. Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.)

Европейская комиссия по правам человека

- 1) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза
- 2) упразднена
- 3) образована
- 4) реформирована

44. Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство

- 1) Совета Европы
- 2) Европейского Союза
- 3) Европейского Сообщества
- 4) России

45. В состав Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе входят

- 1) 15 государств-участников
- 2) 41 государство-участник
- 3) 55 государств-участников
- 4) 68 государств-участников

46. Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является

- 1) Комитет ОБСЕ
- 2) СБСЕ
- 3) Постоянный совет
- 4) Ассамблея

47. Местонахождение Постоянного совета ОБСЕ –

- 1) Вена
- 2) Париж
- 3) Женева
- 4) Пекин

48. Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в

- 1) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.)
- 2) Европейскую социальную хартию (1961 г.)
- 3) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.)
- 4) Пакт о социальных и культурных правах

49. На статус комбатанта не имеет права

- 1) партизан
- 2) наемник
- 3) гражданское лицо, следующее за вооруженными силами, но не входящее непосредственно в их состав
- 4) смертник

50. Директива Совета ЕЭС № 86/378/ от 24 июля 1986 г. «Об имплементации принципа равенства женщин и мужчин в системе профессионального социального обеспечения» не распространяется на

- 1) безработных
- 2) лиц, заключивших индивидуальные договоры
- 3) инвалидов
- 4) бипатридов

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина»**  
**(вариант 2)**

1	2	26	1
2	2	27	3
3	2	28	2
4	2	29	3
5	3	30	2
6	2	31	2
7	3	32	5
8	1	33	5
9	3	34	5
10	3	35	5
11	2	36	5
12	1	37	3
13	2	38	1
14	2	39	1
15	1	40	2
16	1	41	1
17	3	42	2
18	3	43	3
19	1	44	2
20	2	45	2
21	2	46	2
22	4	47	3
23	1	48	1
24	2	49	2
25	3	50	2

**Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов**

**1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Тема 1. Общая характеристика Совета Европы как международной региональной организации.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. История создания и основные этапы развития Совета Европы. 2. Цели, задачи и принципы Совета Европы. 3. Юридическая природа Совета Европы.
Тема 2. Система органов Совета Европы.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Структура Совета Европы 2. Основные направления деятельности Совета Европы. 3. Совет Европы и другие международные организации.
Тема 3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Протокол к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Правой статус и содержание Европейской конвенции основных прав и свобод человека и гражданина. 2. Протоколы к Конвенции.
Тема 4. Право на свободу и личную неприкосновенность.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Понятие права на свободу и личную неприкосновенность. 2. Понятие лишения свободы. 3. Требования, предъявляемые к законному задержанию. Обоснованность задержания.
Тема 5. Эволюция контрольного механизма Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Понятие контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. 2. Роль Европейского Суда по правам человека в контрольном механизме Конвенции.
Тема 6. Механизм защиты конвенционных прав и основных свобод в Европейском Суде по правам человека.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Правовое положение с Европейского Суда по правам человека. 2. Организационные формы деятельности Европейского Суда по правам человека. 3. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека.

Тема 7. Прецеденты Европейского Суда по правам человека.	ПК-2, 3, 15	письменные ответы на вопросы	1. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: понятие и характеристика. 2. Правовая природа прецедента и место в правовой системе Российской Федерации.
--	-------------	------------------------------	--

### Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

#### Оценка «зачтено»:

Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:

знание материала по теме;

знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;

увязывать теорию с практикой.

#### Оценка «не зачтено»:

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Граждане РФ обладают избирательным правом

1) активным и пассивным

2) только активным

3) только пассивным

4) не обладают

2. Принцип равного гражданства означает

1) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и т.п.

2) что каждый гражданин Российской Федерации независимо от его социально-политического статуса обладает на ее территории всеми правами и свободами

3) что независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности

4) наличие различий среди граждан

3. Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что

1) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот

2) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности

3) двойное гражданство запрещено

4) наличие различий среди граждан

4. В Российской Федерации право граждан на забастовку

1) не признается

2) признается безоговорочно

3) признается с ограничениями (по политическим мотивам, наличию угрозы жизни и здоровья людей и т.п.)

4) признается но в части

5. Процессуальной гарантией прав и свобод человека и гражданина (для Европейского Союза) служит

1) имущественная ответственность

2) судебная защита

3) принцип «non bis in idem»

4) принцип гласности

6. Запрещение злоупотребления правом содержится в

1) Хартии Европейского Союза об основных правах

2) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод

3) Договоре о Европейском сообществе

4) Европейской конвенции 1950

7. Право на хорошее управление, провозглашенное в ст. 41 Хартии Европейского Союза об основных правах, относится к правам

1) политическим

2) гражданским

3) социально-экономическим

4) культурным

8. Право на труд означает

1) гарантированное трудоустройство

2) свободу труда (включая право не заниматься трудом)

3) свободу предпринимательства

4) право не заниматься трудом

9. На статус комбатанта не имеет права

1) партизан

2) наемник

3) гражданское лицо, следующее за вооруженными силами, но не входящее непосредственно в их состав

4) смертник

10. Директива Совета ЕЭС № 86/378/ от 24 июля 1986 г. «Об имплементации принципа равенства женщин и мужчин в системе профессионального социального обеспечения» не распространяется на

1) безработных

2) лиц, заключивших индивидуальные договоры

3) инвалидов

4) бипатридов

Ключ: 1-1, 2-3, 3-2, 4-3, 5-2, 6-2, 7-1, 8-2, 9-3, 10-1.

-в виде ситуационных задач:

Задача 1.

Находящийся в заключении в поселке Слобода Петров обратился к начальнику тюрьмы с заявлением о желании принять участие в голосовании по выборам в Государственную Думу. Разрешат ли ему участвовать в голосовании по выборам в Думу?

Задача 2.

При проведении выборов Вы решили проголосовать вне специальной кабины для голосования, рядом с членом избирательной комиссии. На что им Вам было сделано замечание. Оцените правомерность действий члена участковой избирательной комиссии, в чем суть принципа тайного голосования?

Задача 3.

Гражданин РФ, пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ. Какой ответ будет ответ и его основание?

- деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Смоделируйте процедуру обращения с жалобой в ЕСПЧ. Детально проанализируйте основания для обращения.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (адвокатов и сотрудников адвокатских палат).

Тема диспута «Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека:».

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ решений Европейского суда по правам человека по странам.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.  
Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p>

			Оценка «неудовлетворительно» выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	Оценка «отлично» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «хорошо» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «удовлетворительно» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление; Оценка «неудовлетворительно» – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление
4.	Деловая игра	Тема игры	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции. Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.
5.	Диспут	Тематика диспута	Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентировать-

			<p>ся в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p><b>Оценка «зачтено»:</b></p> <p>Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание материала по теме;</li> <li>знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала;</li> <li>а также свидетельствует о способности:</li> <li>самостоятельно критически оценивать основные положения по теме;</li> <li>увязывать теорию с практикой.</li> </ul> <p><b>Оценка «не зачтено»:</b></p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные проб-</p>

			лы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
--	--	--	--

**7. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
Компетенции проявлены полностью	Ориентируется в европейском законодательстве. Способен раскрыть понятие и особенности Европейской конвенции основных прав и свобод человека и гражданина, сопоставлять юридические факты с нормами права, применять различные способы толкования норм права при разрешении конкретных ситуаций.	Определение источников права. Уяснение системы европейско-правовых актов. Уяснение правил толкования норм Совета Европы.	Понимание системы европейско-правовых актов, способность толковать нормы Совета Европы / Отсутствие системных навыков анализа правовых актов, их толкования.	